



Une relation positive enseignant-élève, ça se développe

Posted on 1 mars 2013

 Retweet  Partager sur Facebook



par Pauline Ladouceur

Consultante en éducation

J'ai souvenir encore de la journée où mon fils me présenta un examen du cours *Enseignement morale* (l'ancêtre du cours *Éthique et culture religieuse*). Devant mon regard incrédule, qui relisait pour la 3^e fois le mot « échec », il arbora un sourire en coin et du haut de ses 15 ans me dit d'un ton assuré : « Ce n'est pas de ma faute, je n'aime pas mon prof. »

Aimer ou ne pas aimer, telle est la question ! Selon les dernières données de l'*Étude longitudinale de développement des enfants du Québec (ÉLDEQ, 1998-2010)*, la relation enseignant-élève serait associée à la réussite scolaire. Cette étude démontre que les enfants qui ont une relation positive avec leur enseignant présentent des taux de réussite supérieur aux épreuves de lecture-écriture. Toutefois, l'étude précise aussi que des analyses plus approfondies seraient requises pour mieux comprendre les liens de cette relation enseignant-élève.

Au regard de l'importance qu'elle révèle, les parents peuvent-ils soutenir leur enfant à développer une relation positive avec leur enseignante ou enseignant ? Je propose quelques suggestions qui pourraient servir de guide.

1^{ère} suggestion: Garder l'esprit ouvert

Ce que vous raconte votre enfant n'est pas forcément l'exacte vérité. Il a ses perceptions, l'enseignant a les siennes et une perception n'est jamais fausse. Et trop souvent l'ensemble de la situation est oublié. Abstenez-vous de critiquer l'enseignant devant votre enfant, même si ce dernier a raison. Je ne le répèterai jamais assez, un

enfant développe difficilement une bonne relation avec une personne qu'on dénigre. Amenez-le plutôt à verbaliser ou à écrire à son enseignant les difficultés ou les désagréments qu'il rencontre. Ou suggérez-lui des moyens pour augmenter sa participation en classe.

Pour mon fils, je lui avais demandé de se concentrer sur la matière, et non sur l'attitude du prof, de bien étudier et de participer aux discussions en classe. À chaque semaine, je faisais un retour avec lui sur les moyens qu'il avait pris. En augmentant sa participation au cours, le prof s'est intéressé un peu plus à lui et les récriminations se sont calmées de part et d'autre. Il n'a jamais vraiment aimé ce prof, mais il a réussi son cours et c'est ce qui importait.

2^e suggestion : Se comporter en élève actif

Il est rare qu'un enseignant ne développe pas une relation positive avec un élève qui participe bien en classe. Pour l'enfant, il est souvent difficile de départager le cours du prof, mais dans les situations tendues, travaillez dans ce sens.

- Amenez-le à suivre les directives et à observer les règlements en classe.
- Montrez-lui l'importance de terminer ses travaux à temps, donc de ne pas perdre de temps dans les bavardages inutiles.
- Suggérez-lui de poser des questions sur ce qu'il ne comprend pas. Et cet aspect est crucial, car un enfant qui ne comprend pas aime souvent mieux passer pour un paresseux que pour non intelligent.
- Parlez-lui de la nécessité de mettre beaucoup d'effort dans son travail et de travailler en coopération dans un travail d'équipe.

3^e suggestion : Féliciter son enfant

Il s'avère important pour un enfant d'être soutenu et la reconnaissance a toute son importance. Félicitez-le pour ses bons coups.

4^e suggestion : Garder sa bonne humeur

La bonne humeur est la mère d'une relation positive. Un enfant qui arrive de mauvaise humeur à l'école minera l'énergie du prof et celle de ses pairs, en plus, de se sentir lui-même malheureux. Partir de bonne humeur le matin favorise les relations positives avec ses pairs et ses enseignants.

5^e suggestion : Discuter avec l'enseignante ou l'enseignant

Une relation positive se bâtit à deux. Vous avez amené votre enfant à développer une relation positive, mais il se pourrait que des difficultés persistent. À ce moment-là, prenez rendez-vous avec l'enseignant. Ne cherchez pas à régler le problème au



= téléphone ou encore moins par courriel. Demandez-lui comment il voit la situation et ce que vous pourriez faire ensemble pour améliorer la situation.

Ce contenu a été publié le Non classé par diemelin. Mettez-le en favori avec son permalien [<http://www.fcpq.qc.ca/blog/une-relation-positive-enseignant-eleve-ca-se-developpe>] .