

PÉRIODES DE COURS (sujet à modifications)

PLANIFICATION PAR ÉTAPES 3^e - 4^e - 5^e - 6^e année

COMPÉTENCES	barème % MEES bulletin	nb périodes sur total de	
	↓	16 à 20 (1 ^{re} étape) / 23 à 28 (2 ^e - 3 ^e étape)	

C1 ORAL	45%-50%	9	/	11-13
----------------	----------------	----------	---	--------------

pour gros oral : généralement =>
1 période intro, 1-2 périodes pratique, 2-3 périodes évaluation

-gros oral	5		5
-petit oral	1		4
-lire tous le même texte à voix haute	1		1
-questions orales	1		2
-échanges, interview, improvisation, etc...	1		1

C2 COMPRÉHENSION (textes lus et entendus)	35%	6	/	8-10
---	------------	----------	---	-------------

-compréhension de textes avec dictionnaire (dont 1 du livre)	2		3
-compréhension de "pamphlets" avec dictionnaire	1		1
-écoute de film avec sous-titres et questionnaire en main	n/a		2
-écoute de télé avec questionnaire plus tard	1		1
-écoute de texte lu avec questionnaire après	1		1
-compréhension de consignes (match pictures, list, cross-words...)	1		1

4^e, 5^e, 6^e : TRAVAUX DE LONGUE ÉCHÉANCE À LA MAISON: *TV log, reading log*
OPTIONNEL et INDIVIDUEL: *read a book and complete a book report / book activity*

C3 ÉCRIRE	15%-20%	3	/	4-5
------------------	----------------	----------	---	------------

-écrire une carte, une affiche	1		1
-écrire un texte sur un sujet imposé	1		1
-grammaire, verbes	1		2

COMMENTÉ EN CLASSE + ÉTUDE À LA MAISON + TESTS

-vocabulaire (3 à 6 thèmes/session) => portions de périodes de cours réparties

THÉORIE DU "COMMENT":

chercher dans dictionnaire, lire un texte, etc...	0-1		0-1
---	-----	--	-----

AUTRES	(5%-10%)	1	/	2-3
---------------	-----------------	----------	---	------------

(ludique, réflexion)

Famous quotes, Sesame Street, chansons, Family Feud, riddles, games, etc...

Si temps disponible=> portions de périodes réparties