

Name : _____ Group : _____ Alpha number : _____

À L'ÉCOLE DU MOULIN, MOI, LE PARENT, JE M'ENGAGE EN ANGLAIS... ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

Les études montrent que, lorsque les parents jouent un rôle actif dans l'éducation de leurs enfants, il y a plus de chances que les enfants obtiennent de bons résultats scolaires et poursuivent leurs études. Les bonnes écoles s'améliorent encore plus lorsque les parents participent. À l'école du Moulin, le personnel travaille avec ferveur à créer des échanges fructueux avec les parents.

Plusieurs parents souhaitent aussi être informés de tout ce qui concerne les apprentissages de leur enfant. C'est dans cet esprit que, pour répondre à tous ces besoins, en **anglais**, nous avons affiché sur le site web de l'école (dumoulin.csaffluents.qc.ca, onglet Place aux élèves, onglet Spécialistes, onglet English) divers documents dont nous aimerions que **VOUS PRENIEZ CONNAISSANCE**. Vous les imprimez seulement au besoin. Si vous le désirez, n'hésitez pas à solliciter une implication plus personnalisée de l'enseignant, avec votre enfant, en lien avec l'un des documents mentionnés. Ces documents sont :

- 1- **SUIVRE MON ENFANT EN ANGLAIS**: Les points de repères principaux pour les parents désireux de suivre de près les progrès de leur enfant en anglais. **C'EST LE DOCUMENT LE PLUS IMPORTANT À CONSULTER.**
- 2- **CONTRAT D'APPRENTISSAGE** en anglais : décrit ce à quoi on s'attend comme implication de la part des élèves en classe.
- 3- Je **PLANIFIE MES EFFORTS EN ANGLAIS**. Un document qui peut être employé pour fixer des objectifs de résultats à atteindre comme notes en anglais durant l'année scolaire. Peut aussi être utilisé pour d'autres matières.
- 4- **TRUCS POUR PARENTS POUR BILINGUISME**: On présente aux parents une série de moyens bien concrets et simples pour favoriser l'apprentissage de l'anglais (et le bilinguisme) chez leur enfant. **DOCUMENT UTILE ET TRÈS APPRÉCIÉ.**
- 5- **GLOBAL DES PÉRIODES DE COURS 3^e à 6^e année** pour chaque compétence : Un aperçu de la répartition des périodes de cours par étape pour l'anglais. Toujours sujet à modifications.
- 6- **ÉCHELLE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**: Comment on évalue les compétences en anglais et à quoi correspondent les cotes (5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-,...).
- 7- **HOW TO READ A TEXT** : Une procédure simple et efficace, en anglais, pour améliorer la façon de lire et comprendre un texte avec questions à répondre.
- 8- **HOW TO SEARCH IN THE DICTIONNARY** : Une procédure assez détaillée pour améliorer l'efficacité des recherches de mots dans notre dictionnaire français-anglais "Grand Duc Dictionary".
- 9- **300 MOST COMMON ENGLISH WORDS** : Les 300 mots les plus souvent utilisés en anglais. Document présenté uniquement pour références personnelles mais qui peut être utile.
- 10- ... **MOI, LE PARENT, JE M'ENGAGE EN ANGLAIS**. Copie du présent document pour référence future.
- 11- **MINISTÈRE (MEES)** pour chaque année du primaire. On y présente les savoirs essentiels avec exemples à l'appui. Ces savoirs essentiels complètent les compétences en anglais. Les premières pages de chaque dossier sont détaillées et aérées alors qu'à la fin du dossier, on reprend les mêmes informations mais de façon beaucoup plus condensée au plan visuel.
- 12- **AUTRES DOCUMENTS PERTINENTS QUI Y SONT DÉPOSÉS.**

**MOI, LE PARENT, JE M'ENGAGE À PRENDRE
CONNAISSANCE, SUR LE SITE WEB DE
L'ÉCOLE, DES DOCUMENTS PRÉSENTÉS CI-HAUT.**

Si des documents devaient être ajoutés ou modifiés en cours d'année scolaire, je réalise que les élèves seront prévenus en classe avec la mission bien claire de transmettre l'information à leurs parents.

Je suis **la mère le père autre** (préciser s.v.p.) _____
Nom du parent en caractères d'imprimerie

SIGNATURE du parent : _____

N'hésitez pas à faire part de vos commentaires en utilisant le verso de cette feuille ==>>>>